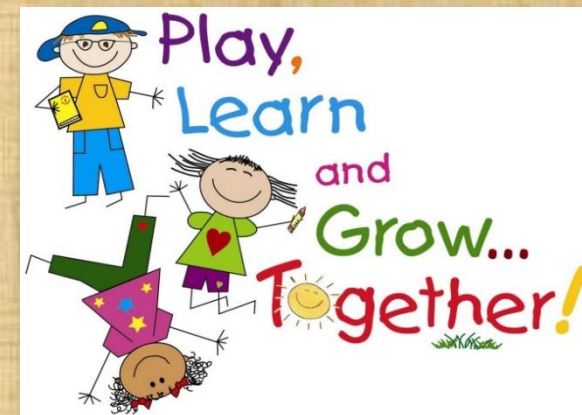


IZBIRNI PREDMETI 2021/2022



TUJI JEZIK ANGLEŠČINA

neobvezni izbirni predmet v 1. razredu



OSNOVNA ŠOLA ŠMARJETA

KATERE SO PREDNOSTI ZGODNJEGA UČENJA TUJIH JEZIKOV OB VSTOPU V ŠOLO?

- Daljša izpostavljenost tujemu jeziku.
- Pozitiven vpliv na spoznavni razvoj otroka.
- Model vseživljenjskega jezikovnega učenja.
- Povezovanje neformalnega učenja v predšolskem obdobju s formalno obliko v prvem razredu.
- Spoznavanje kulturne različnosti in stikov med kulturami.
- Strpnejši odnos do drugačnosti.

VSEBINA POUKA

- Vsebine so primerne starosti učencev, povezane z njihovim **izkušnjam** iz vsakdanjega življenja in z njihovimi **interesi**.
- V 1. razredu se učenje tujega jezika povezuje s cilji in vsebinami drugih predmetov - gre za **medpredmetno povezovanje**.
- Z izbranimi dejavnostmi se učitelj skuša približati **naravnemu usvajanju jezika**.
- Dejavnosti so organizirane tako, da učenci uporabljali različne **čute** (vid, sluh, tip...).

ORGANIZACIJA POUKA

- Pouk poteka **2 uri na teden** – 70 ur letno.
- Učitelj večinoma časa govori v **tujem jeziku**.
- Upošteva se načelo „**tihe dobe**“, kar pomeni, da se od učencev ne zahteva, da takoj samostojno sporočajo v tujem jeziku.
- Poudarek je na razvijanju **slušnih in govornih zmožnosti**.
- Učenci potrebujejo pri pouku brezčrtni A4 zvezek.



ORGANIZACIJA PREDMETA

- Med poukom potekajo različne **krajše aktivnosti**.
- Učenci so ves čas **aktivni**.
- Veliko je igralnih, glasbenih, gibalnih in ustvarjalnih dejavnosti.
- Poudarjeno je **več čutno učenje** ob **konkretnem materialu** (lutke, igrače, predmeti, didaktične igre...).
- Še posebej v času koronavirusa poteka pouk angleščine občasno tudi **zunaj** (igrišče, zelenica, gozdiček...).



»Z znanjem tujih jezikov širimo meje svojega sveta.«

(Mojca Hergouth Koletič)